

PROGRAMME DE FORMATION

« ONBOARDING ET INTÉGRATION DES NOUVEAUX COLLABORATEURS »



PUBLIC : Managers, chefs d'équipe, RH
PRÉ-REQUIS : Aucun



OBJECTIFS DE FORMATION

Favoriser l'apprentissage en situation de travail, assurer le tutorat au poste de travail, transmettre.

Afin de favoriser la dynamique de groupe et l'apprentissage de chacun, il est prévu de limiter la formation à 5 participants, et il est organisé 1 entretien individuel d'1h avec chaque participant à la suite de chaque regroupement.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Situer son rôle de tuteur

Accompagner selon les traits de personnalité de chacun, les apports des générations X Y Z

Favoriser l'apprentissage, le tutorat au poste de travail et à distance

Animer une séquence d'accompagnement, transmettre

S'adapter au profil d'apprentissage, réagir en cas de difficultés.



DATE(S) : à définir, en fonction de vos disponibilités : possibilité en intra par demi-journée, à distance en séquence de 2h, pour favoriser la mise en oeuvre sur le terrain.



DURÉE ET HORAIRES : 14 heures - en présentiel ou à distance



TARIF

490€ HT/jour en inter

Intra : Nous consulter

Possibilité de financement FNE FORMATION - Renseignements auprès de votre OPCO



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques éclairés par des situations concrètes

Méthodes essentiellement actives, à partir de la pratique des participants, utilisation des supports internes, travaux de la branche professionnelle, réflexion collective



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support de formation remis par Ludik'Métiers par voie dématérialisée
Remise de documents de travail, modèles à réinvestir



INTERVENANT(E)(S)

Déborah RANDA : 11 ans d'expérience en qualité de formatrice - coach, spécialisée en ingénierie de formation, innovation pédagogique et managériale



PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

✓ **Situer son rôle de tuteur**

Identifier les missions attribuées au tuteur
Situer ses compétences et se fixer ses propres objectifs

✓ **Accompagner selon les traits de personnalité de chacun, les apports des générations X Y Z**

Analyser les tendances générationnelles, faire face à ses représentations
Reconnaître les différents profils d'apprentissage
S'adapter, améliorer ses pratiques

✓ **Favoriser l'apprentissage, le tutorat au poste de travail et à distance**

Présenter les différentes méthodes d'apprentissage
Utiliser la méthode démonstrative

✓ **Animer une séquence d'accompagnement, transmettre**

Utiliser des techniques de communication dans la relation de face à face
Gérer des situations délicates (opposition, passivité, difficulté d'apprentissage...)

✓ **S'adapter à la progression du nouveau collaborateur, réagir en cas de difficultés**

Mesurer la réussite ou les difficultés
Adapter son comportement et mode d'accompagnement si nécessaire



MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM, retour sur les travaux réalisés à distance
Evaluation à chaud

Evaluation à froid remise 3 mois après la formation

