

PROGRAMME DE FORMATION

« CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION IMPLIQUANTE »



PUBLIC : Formateurs, autodidactes, débutants

PRÉ-REQUIS : Projet/expérience de formation ou d'atelier



OBJECTIFS DE FORMATION

Construire une action de formation à partir des apports des neurosciences
Accompagner et transmettre selon une progression pédagogique
Animer selon les profils d'apprentissage et les nouveautés pédagogiques
Evaluer le parcours individuel et assurer le suivi des participants



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Situer son rôle de formateur
Prendre en compte les obligations de la réforme de la formation 2018
Donner du sens aux apprentissages
Choisir les méthodes adaptées aux profils apprentissages, aux générations (X, Y, Z), apports des neurosciences
Connaître les nouveaux outils pédagogiques, numériques Animer une séquence pédagogique, transmettre avec des méthodes ludiques
Evaluer, accompagner la progression



DATE(S) : 18, 19 février et 8 mars 2021 / 17, 18 juin et 2 juillet 2021



DURÉE ET HORAIRES : 14h, réparties sur 2 jours



LIEU : Au Village by CA - 3 rue Louis de Broglie - 56000 VANNES



TARIF

390€ HT /jour en inter

Intra : Nous consulter

Possibilité de financement via votre OPCO ou l'AIF pour les demandeurs d'emploi



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes essentiellement actives, à partir de la pratique des participants

Intégration des outils numériques dans l'animation de la formation



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation dispensée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard et/ou tableau blanc

Support de formation remis par Ludik'Métiers en version dématérialisée

Remise de documents de travail (papier et/ou numériques), modèles à réinvestir



INTERVENANT(E)(S)

Déborah RANDA : 11 ans d'expérience en qualité de formatrice - coach, spécialisée en ingénierie de formation, innovation pédagogique et managériale



PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

✓ - Situer son rôle de formateur

Situer ses compétences et fixer ses propres objectifs

Prendre en compte les exigences de la réglementation formation en vigueur (Qualiopi, AFEST...)

✓ - Construire un scénario pédagogique

Identifier les besoins, donner du sens, fixer des objectifs

Créer des situations d'apprentissage, une progression pédagogique

Choisir des méthodes pédagogiques pertinentes

✓ - S'adapter aux profils d'apprentissage et gérer les personnalités

Repérer les différents profils d'apprentissage selon les intelligences multiples

Repérer les personnalités, les évolutions générationnelles et rendre acteurs les participants

Gérer des situations délicates (opposition, passivité, difficulté de mémorisation...)

✓ - **Animer, transmettre avec des méthodes ludiques, pertinentes**

Associer créativité, apprentissage et accompagnement

Utiliser les outils numériques dans l'animation d'une séquence

Se mettre en situation d'animation

✓ - **Evaluer la progression, adapter l'accompagnement**

Déterminer des critères d'évaluation

Favoriser l'autoévaluation, l'utilisation d'outils d'évaluation pertinents

Mesurer la réussite ou les difficultés, plan d'action



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation d'animation

Evaluation à chaud remise à la fin de la journée

Evaluation à froid remise 3 mois après la formation

