

## PROGRAMME DE FORMATION

### « HANDICAP, DE LA COMPRÉHENSION À L'INCLUSION »



**PUBLIC :** Professionnel(le)s intéressé(e)s par la compréhension et l'inclusion de personnes en situation de handicap en organisme de formation et en entreprise.

**PRÉ-REQUIS :** Aucun



#### OBJECTIFS DE FORMATION

Mettre en place des gestes, des actions, une façon d'être et de faire pour appréhender le handicap et faciliter l'inclusion en organisme de formation ou en entreprise



**DURÉE ET HORAIRES :** 7 heures



#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Définir l'inclusion
- ✓ Appréhender et comprendre les différents handicaps TND et non reconnus (TSA, TDAH, dys, hypersensibilité...)
- ✓ Identifier les besoins, les moyens d'action et d'inclusion



**DATE(S) :** En inter : le 29 septembre 2025. En intra selon vos disponibilités



**LIEU :** Village by CA - 3 rue Louis de Broglie - 56000 VANNES - Nos locaux sont accessibles et adaptés pour les personnes en situation de handicap



#### TARIF

En intra : nous contacter



#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ✓ Méthodes essentiellement actives à partir de la pratique des participants, réflexion collective



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Formation dispensée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard et/ou tableau blanc
- ✓ Support de formation remis par Ludik'Métiers par voie dématérialisée (récapitulatif des cartes jouées avec les réponses apportées)
- ✓ Utilisation du jeu pédagogique ©Ludik'Formation Emploi



## INTERVENANT(E)(S)

Vanessa BISSON, Psychologue clinicienne depuis 2012. 8 ans d'expérience en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et centre d'expertise TDAH. Lancement des plateforme TND en 2021. Pratique depuis 2015 avec des groupes pour de l'analyse de pratique professionnelle.

Déborah RANDA, co-dirigeante Ludik'Métiers - 11 ans d'expérience en qualité de formatrice - coache, spécialisée en ingénierie de formation, innovation pédagogique et managériale



## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

### ✓ ✓ Qu'est-ce que l'inclusion ?

Définition et différence entre intégration et inclusion  
Les freins

### ✓ ✓ Appréhender les différents handicaps (autisme, TDAH...) et comprendre les particularités de l'handicap

Définir les handicaps - quelques précisions des neurosciences  
Quelques chiffres pour faire le point  
Quelles sont les particularités de chacun

### ✓ ✓ Identifier les besoins, les moyens d'action pour faciliter l'apprentissage et l'inclusion

Repérer les besoins de chacun suivant ses particularités  
Les actions à privilégier : Les pratiques pédagogiques et/ou managériales (en amont, à la prise de contact, au quotidien)



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ✓ Evaluation à chaud remise à la fin de la journée.
- ✓ Evaluation à froid remise 3 mois après la formation.